# Lesformulier

<http://mbomediawijs.nl/de-lessen/>

Titel: les 8 en 9 Domotica in de zorg

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | Studenten weten wat de term domotica inhoudt en wat het kan betekenen om deze te gebruiken bij de zorg voor doelgroepen van de MZ |
| Korte inhoud: | Domotica wordt steeds meer toegepast in de zorg, en gebruikt om mensen langer thuis te laten wonen . Er komen steeds meer slimme ideeën en toepassingen voor bijvoorbeeld ouderen, die de handelingen van zorgverleners kunnen vervangen. Voor de persoonlijke benadering van onze doelgroepen is dit niet altijd fijn, maar veel mensen kunnen op deze manier wel zelfstandiger leven. Je kunt denken aan kleine hulpmiddelen zoals een …. tot het gebruik van een zorgrobot.  Ook zie je dat er steeds meer gebruik gemaakt wordt van E-health, waarbij je bijvoorbeeld via Skype je huisarts kunt consulteren.  Op een paar plaatsen in Nederland kun je ook “het huis van de toekomst” bekijken waar je veel van deze toepassingen in werking kunt zien. Het zou mooi zijn als je met de klas één van deze huizen kan gaan bekijken! |
| Organisatie: | De docent kan de bijgevoegde PowerPoint gebruiken met daarin filmpjes over de toepassingen van domotica.  Verder moet aan het begin van de leerlijn een afspraak gemaakt worden om een bezoek te brengen aan een “huis van de toekomst”. |
| Lesduur: | 1,5 uur plus een bezoek aan een “huis van de toekomst” zoals “het slimste huis” in Alkmaar, “domotica experience” in Winschoten ([www.unitedcare.nl](http://www.unitedcare.nl)) |
| Competentie + niveau : | Begrip 1 niveau 4  Gebruik 1, niveau 3 |
| Onderwerp: | Domotica in de zorg |
| Werkvorm: | Onderwijsleergesprek, PowerPoint, studenten zoek naar een favoriete toepassing van een domotica middel en verzinnen zelf ook nog een nieuw middel. |
| Uitvoering: | De docent vertelt wat het begrip domotica inhoudt en wat de voor- en nadelen zijn van de toepassing van domotica in de zorg. Er worden filmpjes getoond met voorbeelden hiervan. Daarna gaan studenten in groepjes hun favoriete domotica middel uitzoeken, en ontwerpen zij zelf nog een fictief hulpmiddel.  Tenslotte legt de docent het begrip E-health uit. |
| Oriëntatie: | De docent spreekt met de studenten over het begrip “domotica”, wat is het precies, wat valt er wel en niet onder, welke voorbeelden kunnen studenten bedenken. |
| Terugkoppeling: | Studenten doen onderzoek naar verschillende vormen van domotica en kiezen hun favoriete hulpmiddel. Daarnaast gaan zij in groepjes een nieuw middel bedenken, stel dat het mogelijk is, wat zou jij dan graag ontwikkelen (even los van wat zou kunnen)? |
| Leeropbrengst: | Zie doel |
| Producten: | Studenten presenteren hun favoriete domotica en wat zij zelf graag ontwikkeld zouden zien. |
| Te gebruiken links |  |
| Te gebruiken film | Zorgrobot Zora  E health en domotica filmpjes  Koefnoen: zorgrobots,  <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsyG0PjmCOeK2uMNwoJFwQTfH_osAhvj2>  Enkele goede sites en artikelen:  <https://www.youtube.com/watch?v=fSQ-V8ipKn0>  domotica:  <http://uwslimmehuis.nl/domotica/domotica-zorg/>  <https://www.youtube.com/watch?v=n-CYmU0vzbs#t=370>  E-health  <http://www.smarthealth.nl/>  E-health  De laatste jaren wordt steeds meer hulpverlening gedigitaliseerd.  Vooral in de GGZ wordt E-health al veel toegepast.  Bespreek de prezi:  <https://prezi.com/0mkxetznctew/e-health-en-sociale-media-in-de-zorg/> |